

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



Проректор по учебной и
воспитательной работе

Е.С. Богомолова

«24» 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

Специальность: **31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

Квалификация: **ВРАЧ ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

Кафедра: **ГОСПИТАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ И ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ИМ. В.Г. ВОГРАЛИКА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **612 А.Ч.**

Владимир
2023 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «09» января 2023 г. № 16.

Разработчики рабочей программы:

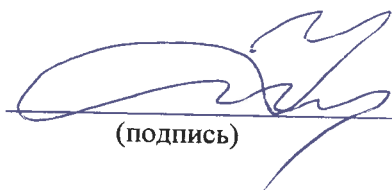
Фомин Игорь Владимирович, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г. Вогралика

Федотов Василий Дмитриевич, к.м.н., доцент, доцент кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г. Вогралика

Токарева Анастасия Сергеевна, ассистент кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г. Вогралика

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г. Вогралика (протокол №11/1 от 27 февраля 2023 г.)

Заведующий кафедрой,
д.м.н., доцент



Фомин И.В.

(подпись)

«27» февраля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ



Московцева О.М.

(подпись)

«02» 03 2023 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины: Общая врачебная практика (семейная медицина) (далее – дисциплина).

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача общей практики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по внутренним болезням и гериатрии для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача общей практики, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию терапевтической и гериатрической медицинской помощи в рамках специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача общей практики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания по внутренним болезням и гериатрии в рамках компетенций врача общей практики.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик по терапии и гериатрии в сфере профессиональных интересов врача общей практики.

4. Подготовить врача общей практики к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в необходимом объеме терапевтическую и гериатрическую медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, в том числе и гериатрического периода, способного успешно решать свои профессиональные задачи, опираясь на знания по внутренним болезням и гериатрии.

5. Подготовить врача общей практики, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по внутренним болезням и гериатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу общей практики свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- нормативные документы в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;
- общие вопросы организации первичной медико-санитарной помощи населению, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой медицинской помощи, реанимационной и неотложной помощи;
- проявления патологических состояний, симптомов, синдромов терапевтических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10, в том числе с учетом особенностей гериатрической группы, а также профессиональных заболеваний;
- принципы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных терапевтических и профессиональных заболеваний на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе с учетом особенностей пациентов пожилого и старческого возраста, нутритивного статуса;

- методы лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными терапевтическими и гериатрическими заболеваниями с учетом изменений ЭКГ, возрастных особенностей, нутрициологического статуса, в том числе при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики;

- основные факторы риска развития заболеваний и их коррекцию, учитывая возрастные особенности пациентов;

- главные составляющие здорового образа жизни, особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний с учетом возрастных особенностей пациента;

- принципы организации программ профилактики, формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения разных возрастных и профессиональных групп;

- методику профилактического консультирования с учетом возрастной категории пациента;

- методику организации и проведения Школ здоровья, современные технологии обучения пациентов;

- неблагоприятные факторы профессиональной деятельности и их влияние на развитие профессиональных заболеваний;

- раннюю диагностику распространенных терапевтических и профессиональных заболеваний с учетом профессионального фактора;

- методы профилактики основных терапевтических заболеваний для сохранения и укрепления здоровья;

- методы профилактики основных социально значимых, в том числе профессиональных заболеваний, включая фактор питания, для сохранения и укрепления здоровья;

- порядок проведения профилактических осмотров (предварительных, периодических, предсменных и послесменных) граждан с учетом конкретной профессии;

- методику определения профпригодности для различных видов трудовой деятельности;

- критерии формирования групп здоровья, порядок проведения диспансеризации лиц с терапевтическими и профессиональными заболеваниями;

- особенности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными терапевтического профиля, в том числе старшей возрастной группы, а также лицами, имеющими контакт с профессиональными вредностями;

- основные факторы риска и симптомы терапевтических и профессиональных, в том числе алиментарно-зависимых заболеваний;

- методы оценки нутритивного статуса;

- основы здорового питания;

- основные характеристики ЭКГ;

- методику оформления протокола и заключения ЭКГ;

- типовые ЭКГ-признаки наиболее распространенных заболеваний;

- принципы ЭКГ-диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний на амбулаторно-поликлиническом этапе.

Уметь:

- выявлять причины и условия возникновения, факторы риска развития распространенных терапевтических и профессиональных заболеваний, преждевременного старения, особенности питания пациентов и здоровых лиц с факторами риска заболеваний;

- проводить раннюю диагностику распространенных терапевтических и профессиональных заболеваний;

- диагностировать, проводить лечение при наиболее распространенных профессиональных заболеваниях, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики в амбулаторно-поликлинических условиях;
- провести регистрацию ЭКГ гражданам любого возраста в соответствии с установленным порядком;
- выявлять ранние типичные отклонения ЭКГ, характерные для наиболее распространенных терапевтических и профессиональных заболеваний;
- оформить протокол и заключение нормальной ЭКГ и при выявлении типовых изменений;
- проводить профилактические мероприятия по сохранению здоровья и предупреждению терапевтических и профессиональных заболеваний, включая диетотерапию, в разных возрастных группах;
- оценить трофологический статус;
- провести профилактический медицинский осмотр граждан любого возраста в соответствии с установленным порядком, учитывая трофологический статус;
- проводить диетотерапию при наиболее распространенных алиментарно-зависимых заболеваниях в амбулаторно-поликлинических условиях;
- провести профилактический осмотр (предварительный, периодический, предсменный и послесменный) граждан с учетом конкретной профессии;
- определить профпригодность лиц для различных видов трудовой деятельности;
- организовать диспансерное наблюдение здоровых лиц и пациентов с терапевтическими и профессиональными заболеваниями;
- провести профилактическое консультирование с учетом возрастных и профессиональных особенностей пациентов;
- выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы терапевтических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10, в том числе с учетом особенностей старшей возрастной группы;
- диагностировать и дифференцировать наиболее распространенные терапевтические и профессиональные заболевания основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе, в том числе учитывая особенности пациентов старшего возраста;
- диагностировать и выбирать тактику, проводить лечение при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому пациентов различного возраста, учитывая особенности хрупкости и прехрупкости, в том числе ориентируясь на данные ЭКГ;
- диагностировать и проводить диетотерапию при наиболее распространенных алиментарно-зависимых заболеваниях в амбулаторно-поликлинических условиях;
- применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную, включая диетическую, терапию и другие методы у пациентов терапевтического, профпатологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, соблюдая особенности пациентов старшей возрастной группы, в том числе с хрупкостью и прехрупкостью;
- организовать работу по формированию у населения, пациентов разного возраста и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, формирование установки на здоровый образ жизни;
- оценить значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планирования дальнейшей жизнедеятельности, учитывая возрастные особенности пациента;
- провести профилактическое консультирование;

- организовать и провести занятия в рамках Школы здоровья с применением современных технологий обучения и учетом возрастного статуса пациентов.

Владеть:

- методологией абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов;
- методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента;
- методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса;
- комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- методами выявления причин и условий возникновения, развития распространенных терапевтических и профессиональных заболеваний, факторов преждевременного старения, в разных возрастных группах;
- методами определения трофологического статуса;
- методами выявления и коррекции факторов риска развития терапевтических и профессиональных заболеваний;
- методами ранней диагностики терапевтических, с учетом возрастных особенностей пациентов старшего возраста, и профессиональных заболеваний;
- навыками регистрации ЭКГ, навыками чтения и оценки ЭКГ;
- методикой динамической оценки ЭКГ при диспансерном наблюдении за здоровыми с факторами риска и больными с наиболее распространенными заболеваниями, в том числе профессиональными;
- методами выявления типичных изменений ЭКГ при распространенных заболеваниях;
- методами оценки клинического значения выявленных изменений ЭКГ;
- методами формирования здорового образа жизни и питания у граждан различных возрастов, в том числе у лиц, имеющих профессиональную вредность;
- методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- методикой проведения медицинского профилактического осмотра в соответствии с установленным порядком лиц разного возраста и профессии;
- навыками выявления факторов риска и симптомов различных терапевтических и профессиональных заболеваний;
- методикой проведения диспансерного наблюдения за здоровыми с факторами риска и больными терапевтического и профпатологического профиля во всех возрастных группах;
- методологией профилактического консультирования;
- методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов терапевтических и профессиональных заболеваний в соответствии с МКБ-10, в том числе с учетом данных ЭКГ и нутритивного фактора;
- методологией постановки диагноза наиболее распространенных терапевтических, профессиональных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ-10) на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными

методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе, в том числе с учетом особенностей пациентов старшего возраста, с синдромом «хрупкости» и «прехрупкости»;

- методологией диагностики, лечения и тактикой ведения больных разного возраста, учитывая особенности хрупкости и прехрупкости, с наиболее распространенными терапевтическими и профессиональными заболеваниями, в т.ч. при неотложных состояниях или острых изменениях ЭКГ, требующих оказания неотложной медицинской помощи в рамках общей врачебной практики;

- методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной, включая диетическую, терапии и других методов у пациентов с терапевтическими, профессиональными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, соблюдая также особенности пациентов старшей возрастной группы, в том числе с хрупкостью и прехрупкостью;

- навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

- методикой выявления и коррекции факторов риска с учетом возрастных и профессиональных особенностей пациентов;

- основными методами формирования у населения разного возраста мотивации на сохранение и укрепление здоровья своего и окружающих;

- методикой организации и проведения Школ здоровья с учетом возрастных особенностей пациентов;

- методикой профилактического консультирования пациентов разного возраста.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

2.1. Дисциплина «Общая врачебная практика (семейная медицина)» относится к обязательной части (индекс Б1.О.1) Блока 1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах обучения.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГО С	Профстандарт		
1.	УК-1	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1.1.} Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1.2.} Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 _{УК-1.3.} Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4 _{УК-1.4.} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.

2.	УК-2	-	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2 УК-1.2. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. ИД-3 УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-4 УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
3.	УК-3	-	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3 УК-1.3. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала ИД-2 УК-3.2 Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала ИД-3 УК-3.3 Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-4 УК-3.4 Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
4.	УК-4	-	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками ИД-2 УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции ИД-3 УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
5.	УК-5	-	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-2 УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. ИД-3 УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. ИД-4 УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-5 УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

6.	ОПК-1	-	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ИД-1 ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ИД-2 ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-3 ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4 ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-5 ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ИД-5 ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
7.	ОПК-2	-	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ИД-1 ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ИД-2 ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
8.	ОПК-3	-	Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ИД-1 ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия</p> <p>ИД-2 ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся</p>
9.	ОПК-4	-	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Знать - Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом с учетом био-психо-

			<p>социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача общей практики, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента; - Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у взрослых; - Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам на уровне первичной медико-санитарной помощи; - Анатомию и физиологию беременности, родов и послеродового периода. - Патологию беременности. - Экстрагенитальные заболевания/состояния у беременных; - Основные методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний; - Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека. - Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. - Современные диагностические возможности в онкологии; - Оценку эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики. - Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность - Диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики. - Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике; - Медицинские показания на госпитализацию и направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам; - Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача); - Клинические рекомендации (протоколы
--	--	--	---

			<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы классификации заболеваний. <p>Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее СанПиН); - Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; <p>ИД-2 <small>ОПК-4.2</small> Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; - Проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> - при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и
--	--	--	--

			<p>шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;</p> <p>- при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы;</p> <p>- при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха;</p> <p>- в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных;</p> <p>- при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами;</p> <p>- при заболеваниях кожи и болезнях,</p>
--	--	--	---

			<p>передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок;</p> <p>- при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений;</p> <p>-при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;</p> <p>- при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса;</p> <p>- при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта</p> <p>Выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений;</p> <p>- Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия,</p>
--	--	--	--

				<p>инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний. Выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам; - Эффективно взаимодействовать со специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов <p>ИД-3 ОПК-4.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); - Методикой объективного клинического обследования пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов; - Подходами к формулированию предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов; - Методикой применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Принципами направления пациентов на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики; - Методикой установления окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
10.	ОПК-5	-	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и	<p>ИД-1 ОПК-5.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и

		(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, особенности при беременности и лактации; - Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины; - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики; - Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы; - Основы гериатрической клинической фармакологии: особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста; - Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; - Общие принципы оформления рецептурных бланков; - Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. - Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/ состояний; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов; - Оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния; - Общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению. <p>ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической
--	--	---	---

			<p>ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при хирургических заболеваниях и травмах: местную инфильтрационную анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; - при заболеваниях органов зрения: оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу; - при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; уход за трахеостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и
--	--	--	---

			<p>ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в акушерстве и гинекологии: оказывать первичную врачебную помощь при внебольничных родах; - при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров; - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща; - при заболеваниях нервной системы и психоэмоциональной сферы: новокаиновые блокады (паравerteбральная, циркулярная (футлярная) блокада), назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения; - Назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания; - Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания; - Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания; - Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями/ состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
--	--	--	---

			<p>ИД-3 <small>ОПК-5.3</small> Владеть</p> <p>-Методикой разработки плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению заболеваний/состояний наиболее часто встречающиеся в работе врача общей практики с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Методикой назначения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при острых и хронических распространенных заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Методикой назначения физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам при заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Принципами направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам поликлиник и стационаров для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- Методикой лечения больных амбулаторно, в том числе на дому; в дневном стационаре, развернутого при амбулатории и поликлинике;</p>
--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - Методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях/ состояниях; - Подходами к предотвращению и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания.
11.	ОПК-6	-	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ИД-1 ОПК-6.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности общения с пациентом инвалидом и его родственниками; - Нормативно-правовую базу оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной реабилитации; принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе; - Льготы и социальные услуги, установленные инвалидам действующим законодательством; - Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми; - Способы оказания психологической помощи пожилым, престарелым, инвалидам; - Систему медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп и инвалидам, одиноким, престарелым; - Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций и жизнеспособности пациентов различного профиля;

			<p>- Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации;</p> <p>- Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента;</p> <p>- Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений</p> <p>- Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода.</p> <p>ИД-2 ОПК-6.2 Уметь</p> <p>- Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями;</p> <p>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания</p>
--	--	--	---

				<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма.</p> <p>ИД-3 ОПК-6.3 Владеть</p> <p>- Методикой выявления пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях;</p> <p>- Навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Принципами направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозомболические осложнения и другие осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;</p>
--	--	--	--	---

				- Навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и реабилитации.
12.	ОПК-7	-	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ИД-7 ОПК-7.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; - Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу. - Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; - Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу; <p>ИД-2 ОПК-7.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности; - Выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы; <p>ИД-3 ОПК-7.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; - Навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; - Принципами маршрутизации пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу. - Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов.
13.	ОПК-8	-	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию	<p>ИД-1 ОПК-8.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - Формы, методы и средства санитарно-

			<p>здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни населения; - Современные технологии и организационные формы обучения взрослых здоровому образу жизни; - Программы обучения в школах здоровья для взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями; - Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях; - Методику обследования по скрининг программе диспансеризации населения и иным скрининговым программам; - Противозидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях; - Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях; - Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья; - Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям. <p>ИД-2 <small>ОПК-8.2</small> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами; - Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской
--	--	--	--	---

			<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; - Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность; - Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения; - Проводить мотивационное (поведенческое) консультирование по вопросам здорового образа жизни и факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ); - Планировать и проводить профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения; - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; - Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний; - Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования. <p>ИД-3 <small>ОПК-8.3</small> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Навыками организации и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по
--	--	--	--

			<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой проведения диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Методикой проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями; - Навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Методикой определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; - Навыками оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; - Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - Методикой контроля за проведением профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения и оценка эффективности профилактической работы с пациентами; - Навыками консультирования и разработки индивидуальных программ здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
--	--	--	--

				- Методикой осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья.
14.	ОПК-9	-	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ИД-1 <small>ОПК-9.1.</small> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила оформления медицинской документации врача общей практики; - Должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике; - Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - Принципы телемедицины: основные направления, конфиденциальность, телемедицинские консультации; - Мобильные телемедицинские комплексы. Системы дистанционного биомониторинга; - Основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины; - Алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств; - Критерии оценки качества медицинской помощи; - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - Общие вопросы организации медицинской помощи населению; - Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций; <p>ИД-2 <small>ОПК-9.2</small> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать оказание медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): - маршрут пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации; - Маршрут пациента в круглосуточном стационаре; - Вести учет и отчетность деятельности, согласно

			<p>утвержденным статистическим формам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить расчет показателей общественного здоровья; - Исследовать и проводить анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике; - Проводить расчет показателей общественного здоровья. Исследовать и проводить анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике; - Организовывать работу общей врачебной практики: оформление деловых бумаг (приказы, распоряжения, указания, деловые письма и др.); составление плана работы; - Определять медицинские показания к трудоустройству; - Проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики; - Применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»; - Проводить телемедицинские консультации со специалистами и пациентами (их законными представителями); - Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов; - Проводить поиск доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача общей практики на основе доказательной медицины; - Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; - Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации. <p>ИД-3 ОПК-9.3 Владеть</p>
--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> - Навыками составления плана и отчета о своей работе, проведения анализа этой работы; - навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; - Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - Навыками руководства и контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - Навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике; - Навыками использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - Навыками использования мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга; - Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - Навыками проведения анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности и др.) населения обслуживаемой территории; - Навыками организации диагностической и лечебной работы в амбулаторных условиях, на дому, в дневном и круглосуточном стационаре; - Навыками организации госпитализации в стационар; - Навыками принятия решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины; - Навыками дистанционного консультирования пациентов по телефону, с использованием сети Интернет.
15.	ОПК-10	-	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ИД-1 ОПК-10.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или

			<p>состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний; - Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи; - Принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи; - Содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи; - Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф; - Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и состояния; - Правила перемещения и транспортировки пациентов; - Правила осуществления медицинской эвакуации пациента с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию помощи в экстренной и неотложной формах; - Санитарные правила и нормы, меры экстренной личной профилактики инфекционных заболеваний; <p>ИД-2 ОПК-10.2 Уметь ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими
--	--	--	--

			<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме:</p> <p>абстинентный синдром, астматический статус, роды вне медицинской организации, гипертонический криз, дегидратация, клиническая смерть, кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии), наружные и внутренние кровотечения, обморок, острая дыхательная недостаточность, острая задержка мочи, острая надпочечниковая недостаточность, острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острое нарушение ритма и проводимости сердца, острое нарушение мозгового кровообращения, острый коронарный синдром, острый приступ глаукомы, отек гортани, ложный круп, отек Квинке, отек легких, отек головного мозга, открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс, отравления, первичная реакция при острой лучевой болезни, переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения, печеночная колика, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары; почечная колика, преэклампсия, эклампсия, психомоторное возбуждение, синдром гипертермии, синдром острой боли в животе, судорожные состояния, эпилептический статус, тиреотоксический криз, тромбоэмболия легочной артерии, утопление, удушье, фимоз, парафимоз, химические и термические ожоги, обморожения, черепно-мозговая травма, шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.);</p> <p>- Применять специальный инструментарий, оборудование, диагностические экспресс-тесты для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</p> <p>- Проводить базовую и расширенную</p>
--	--	--	--

			<p>сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости; - Проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; - Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния; - Выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения; <p>ИД-3 <small>ОПК-10.3</small> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основами проведения обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Принципы назначения лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или
--	--	--	---

				<p>состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой проведения анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме Оценка безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту; - Методикой применения специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Методикой проведение сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей.
16.	ПК-1	-	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИД-1 ПК-1.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом с учетом био-психо-социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей; - Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача общей практики, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента; - Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у взрослых; - Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам на уровне первичной медико-санитарной помощи; - Анатомию и физиологию беременности, родов и послеродового периода. - Патологию беременности. - Экстрагенитальные заболевания/состояния у

			<p>беременных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний; - Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека. - Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. - Современные диагностические возможности в онкологии; - Оценку эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики. - Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность - Диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики. - Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике; - Медицинские показания на госпитализацию и направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам; - Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача); - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; - Принципы классификации заболеваний. <p>Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее СанПиН); - Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; <p>ИД-2 ПК-1.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного
--	--	--	---

			<p>представителя) и анализировать полученную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> - при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры; - при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического,
--	--	--	--

			<p>бактериологического исследования с конъюнктивы;</p> <p>- при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха;</p> <p>- в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных;</p> <p>- при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами;</p> <p>- при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтей пластинок;</p> <p>- при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений;</p> <p>-при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;</p> <p>- при исследовании пациентов, имеющих</p>
--	--	--	--

			<p>психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса;</p> <p>- при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта</p> <p>Выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений;</p> <p>- Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология;</p> <p>- Проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний. Выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам;</p> <p>- Эффективно взаимодействовать со специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов</p> <p>ИД-3 ПК 1.3 Владеть</p> <p>- Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);</p> <p>- Методикой объективного клинического обследования пациентов по системам и</p>
--	--	--	--

				<p>органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подходами к формулированию предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов; -Методикой применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Принципами направления пациентов на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики; - Методикой установления окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
17.	ПК-2	-	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<p>ИД-1 ПК-2.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов - Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, особенности при беременности и лактации; - Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины; - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики; - Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы; - Основы гериатрической клинической фармакологии: особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста;

			<p>- Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста;</p> <p>- Общие принципы оформления рецептурных бланков;</p> <p>- Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях.</p> <p>- Механизмы лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;</p> <p>- Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/ состояний; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>- Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов</p> <p>Индивидуализированная медицина. Оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния;</p> <p>- Общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению.</p> <p>ИД-2 ПК-2.2 Уметь:</p> <p>- Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>- при хирургических заболеваниях и травмах: местную инфильтрационную анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение</p>
--	--	--	---

			<p>индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</p> <p>- при заболеваниях органов зрения: оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;</p> <p>- при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки;</p> <p>-в акушерстве и гинекологии: оказывать первичную врачебную помощь при внебольничных родах;</p> <p>- при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров;</p> <p>- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;</p> <p>- при заболеваниях нервной системы и психоэмоциональной сферы: новокаиновые блокады (паравертебральная, циркулярная (футлярная) блокада), назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения;</p>
--	--	--	--

			<p>- Назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания;</p> <p>- Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания;</p> <p>- Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>- Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями/ состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения пациентов применять навыки эффективного общения с пациентом.</p> <p>ИД-3 ПК-2.3 Владеть</p> <p>-Методикой разработки плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению заболеваний/состояний наиболее часто встречающиеся в работе врача общей практики с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Методикой назначения лекарственных</p>
--	--	--	--

				<p>средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при острых и хронических распространенных заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Методикой назначения физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам при заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Принципами направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам поликлиник и стационаров для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- Методикой лечения больных амбулаторно, в том числе на дому; в дневном стационаре, развернутого при амбулатории и поликлинике;</p> <p>- Методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях/состояниях;</p> <p>- Подходами к предотвращению и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания.</p>
18.	ПК-3	-	Способен проводить и	<p>ИД-1 ПК-3.1. Знать</p> <p>- Особенности общения с пациентом</p>

			<p>контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>инвалидом и его родственниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовую базу оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной реабилитации; принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе; - Льготы и социальные услуги, установленные инвалидам действующим законодательством; - Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми; - Способы оказания психологической помощи пожилым, престарелым, инвалидам; - Систему медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп и инвалидам, одиноким, престарелым; - Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций и жизнеспособности пациентов различного профиля; - Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации; - Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента. - Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений; - Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода.
--	--	--	---	--

			<p>ИД-2 ПК-3.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями; - Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма. <p>ИД-3 ПК-3.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой выявления пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях; - Навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том
--	--	--	---

				<p>числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Принципами направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы, тромбоэмболические осложнения и другие осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;</p> <p>- Навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и реабилитации.</p>
19.	ПК-4	-	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ИД-1 ПК-4.1. Знать</p> <p>- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</p> <p>- Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с</p>

				<p>немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни населения; - Современные технологии и организационные формы обучения взрослых здоровому образу жизни; - Программы обучения в школах здоровья для взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями; - Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях; - Методику обследования по скрининг программе диспансеризации населения и иным скрининговым программам - Противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях - Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях - Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья - Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям <p>ИД-2 ПК-4.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами; - Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления
--	--	--	--	---

			<p>хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность; - Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения; - Проводить мотивационное (поведенческое) консультирование по вопросам здорового образа жизни и факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ); - Планировать и проводить профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения; - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; - Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний; - Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования. <p>ИД-3 ПК-4.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Навыками организации и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Методикой проведения диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью
--	--	--	--

			<p>раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями; - Навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Методикой определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; - Навыками оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; - Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - Методикой контроля за проведением профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения и оценка эффективности профилактической работы с пациентами; - Навыками консультирования и разработки индивидуальных программ здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - Методикой осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья.
--	--	--	--

20.	ПК-5	-	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме	<p>ИД-1 ПК-5.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний; - Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи; - Принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи ; - Содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи; - Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф; - Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и состояния; - Правила перемещения и транспортировки пациентов; - Правила осуществления медицинской эвакуации пациента с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию
-----	------	---	---	--

			<p>помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>- Санитарные правила и нормы, меры экстренной личной профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>ИД-2 ПК-5.2 Уметь</p> <p>- Диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме:</p> <p>абстинентный синдром, астматический статус, роды вне медицинской организации, гипертонический криз, дегидратация, клиническая смерть, кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии), наружные и внутренние кровотечения, обморок, острая дыхательная недостаточность, острая задержка мочи, острая надпочечниковая недостаточность, острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острое нарушение ритма и проводимости сердца, острое нарушение мозгового кровообращения, острый коронарный синдром, острый приступ глаукомы, отек гортани, ложный круп, отек Квинке, отек легких, отек головного мозга, открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс, отравления, первичная реакция при острой лучевой болезни, переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения, печеночная колика, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары; почечная колика, преэклампсия, эклампсия, психомоторное возбуждение, синдром гипертермии, синдром острой боли в животе, судорожные состояния, эпилептический статус, тиреотоксический криз, тромбоэмболия легочной артерии, утопление, удушье, фимоз, парафимоз, химические и термические ожоги, обморожения, черепно-мозговая травма, шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.);</p> <p>- Применять специальный инструментарий, оборудование, диагностические экспресс-тесты</p>
--	--	--	--

			<p>для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости; - Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости; - Проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; - Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния; - Выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения. <p>ИД-3 ПК-5.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методиками проведения обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Основами назначения лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания
--	--	--	--

				<p>медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Методикой оценки безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту; - Методами применения специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Методом проведение сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей.
21.	ПК-6	-	Способен оказывать паллиативную помощь в амбулаторных условиях	<p>ИД ПК 6.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Национальную систему и порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению, направленной на улучшение качества жизни пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями, которые приводят к преждевременной смерти, а также заболеваниями в стадии, когда исчерпаны возможности радикального лечения, за исключением больных ВИЧ-инфекцией; - Задачи и функции хосписов, палат, отделений паллиативного ухода, кабинета и выездной службы для оказания паллиативной медицинской помощи и ухода в домашних условиях; - Правовое регулирование процесса оказания паллиативной помощи, включая нормативные акты, регулирующие оборот сильнодействующих и наркотических веществ; - Принципы обследования, диагностики и лечения пациентов со злокачественными новообразованиями, СПИД,

			<p>неонкологическими хроническими прогрессирующими заболеваниями в терминальной стадии развития Механизм действия опиоидных и неопиодных анальгетиков, психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы рационального лечебного питания; принципы энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов, требующих паллиативную медицинскую помощь; - Показания к применению немедикаментозных методов лечения (физиотерапии, лечебной физкультуры и других) в рамках оказания паллиативной помощи пациентам; - Симптоматическое лечение больных, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями, которые приводят к преждевременной смерти, а также заболеваниями в стадии, когда исчерпаны возможности радикального лечения; - Психологию общения с пациентом (его законным представителем), находящемся в терминальной стадии болезни; - Процесс и стадии умирания, клинические признаки; - Принципы констатации смерти человека. Медицинские мероприятия в связи со смертью пациента; - Стадии горя и их проявления, методы психологической помощи и поддержки при утрате <p>ИД ПК 6.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться с пациентом (его законными представителями), имеющим когнитивные нарушения, нарушения зрения, слуха или речи, находящемся в терминальной стадии болезни; - Проводить обследование, установление диагноза, назначение лечения и процедур паллиативного ухода за пациентами в терминальной стадии неизлечимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Планировать и оказывать паллиативную медицинскую помощь с учетом культурных, религиозных, этнических, психологических особенностей и экзистенциальных аспектов жизни пациента; - Формировать у пациента отношение к смерти как к этапу жизненного пути человека; - Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов; - Проводить контроль интенсивности боли и других тягостных для пациента симптомов; - Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам; - Назначать пациентам обезболивающие лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Своевременное выявлять нарушения функций органов и систем для паллиативного лечения в условиях стационара с целью улучшения качества жизни пациентов; - Осуществлять выписку рецептов лекарственных средств, в том числе содержащих наркотические и психотропные вещества, из списка II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю; - Обеспечивать хранение, отпуск, учет лекарственных средств и отчетность в соответствии с нормативными документами; - Организовывать процесс паллиативного ухода в домашних условиях с учетом потребностей и желаний пациента; - Обучать родственников, близких пациента, волонтеров принципам паллиативного ухода; - Организовывать консультацию больных врачом-специалистом по паллиативной медицине и другими специалистами, в том числе дистанционно; - Оформлять документацию для направления больных в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;
--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> - Проводить медицинские мероприятия в связи со смертью пациента; - Оформлять документацию в связи со смертью пациента; - Оказывать психологическую поддержку семье при потере, горе, смерти больного; <p>ИД-3 ПК 6.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказанием взрослым пациентам паллиативной помощи амбулаторно; - Проведением обследования пациентов в терминальной стадии болезни; - Постановка диагноза и назначение обследования, лечения и паллиативного ухода, при необходимости согласование с врачом специалистом по паллиативной медицине; - Осуществление контроля боли, других тягостных симптомов заболевания и приема пациентом назначенных лекарственных средств; - Назначение адекватного обезболивания и купирования других симптомов и синдромов, при необходимости с привлечением врача специалиста по паллиативной медицине; - Динамическое наблюдение за пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи амбулаторно; - Организация консультаций пациентов врачом-специалистом по профилю основного заболевания и врачами других специальностей; - По показаниям направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; - Обучение пациентов, их родственников и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; - Проведение медицинских мероприятий в связи со смертью пациента; - Оказание родственникам психологической поддержки в период переживания утраты.
22.	ПК-7	-	Способен к оказанию медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское	<p>ИД-1 ПК-7.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента; - Особенности этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины

			<p>наблюдение и лечение)</p> <p>заболеваний/состояний тяжелого течения, наиболее тяжелые и жизнеугрожающие осложнения и исходы заболеваний у взрослых по профилю «терапия»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода; - Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/ состояний: лечебное питание, физиотерапия, лечебная физкультура, фитотерапия, массаж и другие методы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи экстренной и неотложной формами стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение); - Требования охраны труда, меры пожарной безопасности в отделении дневного и круглосуточного стационара, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. <p>ИД-2 ПК-7.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; - Проводить объективный осмотр пациента с заболеваниями по профилю «терапия»; - Проводить диагностические процедуры, манипуляции пациентам, интерпретировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, рентгенограмм; ректоскопия, взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты;
--	--	--	--

			<p>интерпретация лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования (данных ультразвукового исследования и компьютерной томографии); проведение ректоскопии, ЭКГ проб с физической нагрузкой (велозергометрия), холтеровского мониторирования, суточного мониторирования АД;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение дифференциального диагноза симптомов, синдромов и заболеваний. - Формулирование диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; - Проводить лечебные процедуры, манипуляции пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> - переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию гемотрансфузия; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров, пункция брюшной полости при асците, пункция полости суставов, плевральная пункция, дренирование плевральной полости при напряженном пневмотораксе с использованием манипуляционных игл, определение индивидуальной и биологической совместимости крови, определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия, новокаиновые блокады при болевых синдромах; - Осуществлять контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов; - Проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости в
--	--	--	--

			<p>условиях дневного и круглосуточного стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания; - Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты; - Проводить профилактику внутрибольничных инфекций. Соблюдать СанПиН в медицинской организации; - Консультировать пациента (его законных представителей) по выполнению рекомендаций, предупреждению острых и обострению хронических заболеваний. <p>ИД-3 пк-7.3. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками ведения взрослых пациентов по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение), используя современные методы диагностики, профилактики, лечения и последующей реабилитации пациента Определение тактики ведения больного, разработка плана обследования, выбор методов и объема обследования для установления в самые короткие сроки достоверного и полного диагноза заболевания; - Навыками проведения дифференциального диагноза. - Навыками формулировки диагнозов предварительного и заключительного основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений; - Навыками назначения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам на основе установленного диагноза и состояния больного, с учетом показаний и противопоказаний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками проведения ежедневного осмотра больного в стационаре с записью в истории болезни. Навыками оказания экстренной и неотложной помощи пациентам стационарно в условиях круглосуточного наблюдения; - Навыками осуществление оценки
--	--	--	---

				<p>эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками профилактического консультирования пациента, направленное на выполнение рекомендаций, предупреждение острых и обострения хронических заболеваний; - Навыками консультирование врачей подразделений медицинской организации по своей специальности; - Навыками руководства средним и младшим медицинским персоналом отделения
23.	ПК-8	-	<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины</p>	<p>ИД 1 ПК 8.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - Правила работы с телемедициной: основные направления, конфиденциальность, телемедицинские консультации; - Основы работы мобильных телемедицинские комплексов, систем дистанционного биомониторинга. <p>ИД 2 ПК 8.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам; - Проводить расчет показателей общественного здоровья; - Исследовать и проводить анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике: заболеваемость; болезненность (распространенность); заболеваемость с временной утратой трудоспособности; структура заболеваемости, в том числе в различные возрастные периоды; кратность заболеваний; удельный вес преждевременных родов; число аборт у женщин фертильного возраста; рождаемость населения; общая смертность населения; смертность в возрастно-половых группах населения; структура причин смерти; младенческая смертность; перинатальная смертность; смертность трудоспособного возраста; материнская смертность; естественный прирост населения; миграция населения (число прибывших и выбывших из прикрепленной территории миграционный прирост); показатель средней продолжительности предстоящей жизни; первичная инвалидность; распространенность

				<p>инвалидности; структура инвалидности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах; информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»; - Проводить телемедицинские консультации со специалистами и пациентами (их законными представителями); - Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов; - Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну <p>ИД 3 ПК 8.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой составления плана и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы; - Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; - Навыками использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - Навыками использования мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга; - Методикой использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - Навыками проведения анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности и др.) населения обслуживаемой территории; - Навыками дистанционного консультирование пациентов по телефону, с использованием сети Интернет.
24.	ПК-9	-	Способен оказывать медицинскую помощь женщинам амбулаторно	<p>ИД 1 ПК 9.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организацию, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам семейным врачом в системе первичной медико-санитарной помощи населению в Российской Федерации; - Основные симптомы, синдромы и заболевания половой сферы и молочных желез у женщин разного возраста наиболее часто встречающиеся в общей врачебной практике; - Медико-биологические и социально-

			<p>психологические факторы, влияющие на планирование семьи. Бесплодие. Современные методы контрацепции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний в общей врачебной практике; показания к направлению на консультацию специалиста и на госпитализацию; - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы), применяемые в работе семейного врача по вопросам оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам; - Основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний в работе семейного врача; - Реабилитация и абилитация женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях; - Профилактику заболеваний репродуктивной сферы у беременных и женщин разного возраста. <p>ИД 2 ПК 9.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить процедуры и манипуляции при оказании акушерской и гинекологической помощи женщинам амбулаторно: двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование; осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах; определение предполагаемой даты родов; ведение физиологической беременности; введение внутриматочных контрацептивов; применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с шейки матки, влагалища, уретры; - Проводить диагностику и ведение нормально протекающей беременности; - Проводить дифференциальную диагностику физиологических и патологических родов; - Проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение заболеваний/ состояний в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде, по показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по
--	--	--	---

			<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить раннюю и дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями; - Проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции; - Осуществлять медицинскую помощь беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме амбулаторно: при родах, включая оценку состояния новорожденного; оценку состояния последа; оценку состояния родильницы; кровотечениях при беременности и гинекологических заболеваниях; самопроизвольном аборте, внематочной беременности; токсикозе беременных, преэклампсии, эклампсии, послеродовой инфекции, эмболии околоплодными водами; «остром животе»; острых воспалительных гнойных заболеваниях женских половых органов и молочных желез; при экстрагенитальных заболеваниях; - Осуществлять продвижение здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин. <p>ИД 3 ПК 9.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методиками оказания амбулаторной медицинской помощи здоровым, беременным и женщинам разного возраста с заболеваниями женской половой сферы, включая диагностику,
--	--	--	---

				<p>лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">- Методиками сбора жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной сферы у беременных, здоровых и больных женщин, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- Навыками применения медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у беременных и женщин в разные возрастные периоды в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- Основами лечения беременных, женщин с заболеваниями репродуктивной сферы в разные возрастные периоды с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- Подходами к профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у беременных и женщин с заболеваниями репродуктивной сферы;- Методиками оказания медицинской помощи беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи;
--	--	--	--	---

				- Подходами к постановке предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом действующей МКБ.
25.	ПК-10	-	Способен оказывать медицинскую помощь детям амбулаторно	<p>ИД 1 ПК 10.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности клинической анатомии и физиологии детей в разные периоды жизни, в том числе нервной системы, костно-мышечной системы, органов зрения, уха, горла, носа, психической сферы, репродуктивных органов; - Эпидемиологию, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний у детей Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; - Лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования детей. Показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования; - Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста: хирургического профиля, включая ортопедию и урологию; болезни уха, горла и носа; болезни органов зрения; заболевания репродуктивной и нервной системы; болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем; врожденные и генетические пороки развития; психические расстройства и расстройства поведения; болезни зубов, слизистой оболочки рта и языка; - Диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей, наиболее часто встречающихся в работе семейного врача; - Юридические проблемы подросткового возраста: права подростков; брачный возраст; информированное согласие и конфиденциальность; права опекунов; - Профилактику в подростковом периоде: травматизма и несчастных случаев; профилактические осмотры в школе/других образовательных учреждениях; иммунизация; подростковой беременности; инфекций, передающихся половым путем и др. - Профилактические мероприятия у новорожденных, у детей до года; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший и средний школьный возраст.

			<p>ИД 2 ПК 10.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить лечебно-диагностические мероприятия детям разных возрастных периодов с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно: - исследование состояния здоровья и оказание помощи детям: методы определения функционального состояния организма; выделение групп здоровья детей; комплексная оценка состояния здоровья ребенка; уход за новорожденным; расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; расчет питания для детей 1-го года жизни; выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала); составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии; применение лекарственных средств у детей (per os, per rectum, в ингаляциях, наружно); - наблюдать за здоровым ребенком. <p>Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей по годам: оценка физического развития; оценка полового созревания; оценка психомоторного развития; комплексная оценка состояния здоровья детей; выделение групп здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи при следующих заболеваниях/состояниях: дегидратация; синдром гипертермии; внезапная смерть ребенка; тяжелый астматический приступ и статус; обморок; острая сердечная недостаточность; жизнеугрожающие нарушение ритма и
--	--	--	---

			<p>проводимости сердца; отек гортани, ложный круп; синдром острой боли в животе; судорожный синдром, эпилептический припадок/статус; утопление; травма; обструкция инородным телом дыхательных путей; отравления; острые аллергические реакции;</p> <p>- Определять медицинские показания к посещению детских дошкольных учреждений, школе, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству.</p> <p>ИД 3 ПК 10.3 Владеть</p> <p>- Оказанием многопрофильной амбулаторной медицинской помощи детям разных возрастных периодов: в неонатальный период (период новорожденности); первого года жизни; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший, средний и старший школьный – подростковый возраст в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Методикой сбора жалоб, анамнеза настоящего заболевания, анамнеза жизни, перенесенных заболеваний и профилактических прививках у ребенка (его законного представителя);</p> <p>- Методикой объективного клинического обследования детей разных возрастных периодов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов;</p> <p>- Навыками постановки предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ;</p> <p>- Основами лечения детей с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания с учетом состояния здоровья членов семьи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Способами оценки эффективности и</p>
--	--	--	---

				<p>безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками организации и проведения профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за детьми; - Навыками оказания медицинской помощи детям при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками оказания паллиативной медицинской помощи детям амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи.
26.	ПК-11	-	Способен использовать принципы и методы медицинской психологии в работе с семьей	<p>ИД 1 ПК 11.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы медицинской психологии. Предмет, принципы, задачи и методы медицинской психологии; - Особенности психики в детском и юношеском возрасте, проблема трудновоспитуемых детей; - Особенности психики беременных, пожилых и пациентов старческого возраста; - Личностные особенности и воздействие их на течение соматических заболеваний. - Психологию межличностных отношений, отношений между врачом и пациентом, между пациентом и его родственниками, родителями и детьми; - Психологические особенности взаимоотношений врача общей практики с врачами других специальностей. Психология и личность семейного врача; - Особенности консультирования детей и подростков, беременных, пожилых, одиноких пациентов. - Основы семейной психологии. - Функции эмоций в межличностных

			<p>отношениях в семье;</p> <p>ИД 2 ПК 11.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять требования медицинской деонтологии и психогигиены, методы психопрофилактики и психотерапии при консультировании пациента (его законного представителя); - Использовать активное выслушивание, понятный язык/терминологию (врач избегает жаргона) и невербальный язык (жесты, мимику, положение тела, голос, ритм); - Создавать ощущение безопасности и комфорта при общении с пациентом; - Эффективно применять личные качества врача: сочувствие, доверие, конфиденциальность, обеспечивать поддержку, ободрение и вдохновение пациенту; - Общаться с детьми, подростками, беременными и пожилыми; - Сообщать плохие новости о состоянии здоровья пациенту и его родственникам; - Общаться с пациентами иммигрантами и иностранцами; - Применять методы рациональной психотерапии; - Решать личные этические и психологические проблемы, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам. <p>ИД 3 ПК 11.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками использования принципов и методов медицинской психологии в работе с пациентом (его законным представителем); - Навыками установления взаимоотношений с пациентом и членами его семьи на основе этических и юридических норм; - Навыками консультирования пациентов разного возраста (его законных представителей) по вопросам, связанным со здоровьем, сообщением плохих новостей; - Навыками использования в работе с пациентом личностно-ориентированного подхода; - Навыками установления эффективных взаимоотношений с коллегами; - Методиками предупреждения, выявления и решение личных этических и психологических проблем, связанных с оказанием медицинской помощи пациентам.
--	--	--	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их

изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Раздел 1. Терапия	<p>Тема 1. Болезни органов дыхания в реальной клинической практике. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. Внебольничные пневмонии. Плевриты. Обследование больного с легочной патологией. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома. Острый бронхит. Пневмония. Хроническое легочное сердце. Нагноительные заболевания легких. Саркоидоз. Острая дыхательная недостаточность. Тромбоэмболия легочной артерии. Астматический статус. Кровохарканье и легочное кровотечение.</p> <p>Тема 2. Болезни системы кровообращения в реальной клинической практике. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертонии. Острые формы ИБС. Хроническая сердечная недостаточность. Приобретенные пороки сердца. Дифференциальная диагностика болей в груди. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Острый коронарный синдром. Реабилитация больных после острых форм ИБС и кардиохирургического вмешательства. Миокардиты. Кардиомиопатии. Лечение АГ. Симптоматические АГ. Гипертонические кризы. Хроническая сердечная недостаточность. Перикардиты. Аритмии и блокады сердца. Обморочные состояния.</p> <p>Тема 3. Нефрология. Хроническая болезнь почек. Инфекции мочевых путей. Нефротический синдром. Острая повреждение почек. Инфекции мочевыводящих путей. Вторичные нефропатии. Аномалии и опухоли почек.</p> <p>Тема 4. Эндокринология. Патофизиология гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы. Аденомы гипофиза. Метаболический синдром. Ожирение. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Алгоритм диагностики и лечения сахарного диабета 2 типа. Острые и хронические осложнения сахарного диабета. Особенности диагностики и амбулаторного ведения больных с заболеваниями щитовидной железы. Беременность и щитовидная железа. Болезни надпочечников. Синдром гиперкортицизма. Климактерический синдром. Метаболический синдром.</p> <p>Тема 5. Гематология . Анемии. Лейкемоидные реакции. Гемобластозы. Острый и хронический лейкоз. Острый и хронический лейкоз. Эритроцитозы и эритремия. Геморрагические диатезы. Лимфомы. Множественная</p>

			<p>миелома. ДВС-синдром.</p> <p>Тема 6. Гастроэнтерология. Хронические гастриты. Воспалительные заболевания кишечника - язвенный колит и болезнь Крона. Циррозы печени. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронический панкреатит. Нарушения обмена билирубина. Дифференциальная диагностика желтух. Хронические гепатиты. Хронический хеликобактер-ассоциированный гастрит и его осложнения: язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Дивертикулярная болезнь кишечника. Заболевания кишечника: синдром раздраженного кишечника, воспалительные заболевания кишечника, дивертикулярная болезнь. Заболевания поджелудочной железы. Болезни оперированного желудка. Обследование больного с патологией печени и желчного пузыря. Хронический холецистит и функциональные расстройства/дискинезии билиарного тракта. Желчнокаменная болезнь. Холангит.</p> <p>Тема 7. Ревматология. Остеоартрит. Остеопороз. Ревматоидный артрит. Реактивные артриты. Дисплазия соединительной ткани. Ревматическая лихорадка. Подагра. Анкилозирующий спондилит. Системная красная волчанка. Дерматомиозит. Системная склеродермия. Системные васкулиты. Псориатический артрит.</p>
2.	<p>УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-8</p>	<p>Раздел 2. Основы ЭКГ</p>	<p>Тема 1. Электрофизиологические основы ЭКГ. Компоненты нормальной ЭКГ. Анализ ЭКГ, оформление заключения. Изменения ЭКГ при некоторых заболеваниях. Методика анализа ЭКГ и оформления заключения ЭКГ.</p> <p>Тема 2. ЭКГ при нарушениях автоматизма. ЭКГ при гипертрофии отделов сердца. ЭКГ при нарушениях возбудимости. ЭКГ при нарушениях проводимости. ЭКГ при ИБС.</p>
3.	<p>УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1</p>	<p>Раздел 3. Герiatrics</p>	<p>Тема 1. Медико-социальные аспекты геронтологии и гериатрии. Система организации гериатрической службы. Основные особенности пациентов гериатрического возраста. Периодизация жизни человека. Биологический и паспортный возраст. Семиотика и диагностика в гериатрии. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Тема 2. Лекарственная терапия в пожилом и старческом возрасте. Особенности фармакотерапии гериатрического пациента. Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте. Диетотерапия в гериатрии. Режим и гигиена пожилого человека. Уход за лежачими больными. Деонтологические особенности при лечении</p>

	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11		гериатрического пациента.
4.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Раздел 4. Основы медицинской профилактики и диетологии	<p>Тема 1. Общие вопросы профилактики. Факторы, влияющие на здоровье. Формирование здорового образа жизни – государственная задача. Основы питания здорового человека. Организация и работа центров здоровья. Помощь в отказе от табакокурения. Основы питания больного человека. Основы гигиенического воспитания населения. Физическая активность и здоровый образа жизни. Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании в формировании здорового образа жизни. Профилактика инфекционных и паразитарных болезней. Дислипидемия – фактор риска развития атеросклероза.</p> <p>Тема 2. Основы питания здорового человека. Диетотерапия при болезнях органов пищеварения. Диетотерапия при болезнях сердечно-сосудистой системы. Диетотерапия при болезнях почек и мочевыводящих путей.</p>
5.	УК-1 УК-4 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-9	Раздел 5. Профпатология	<p>Тема 1. Принципы диагностики, лечения и профилактики профессиональных болезней. Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов. Интоксикация тяжелыми металлами: свинцом и ртутью. Профессиональные заболевания от воздействия ароматических углеводов. Интоксикация пестицидами. Профзаболевания от воздействия вибрации. Пылевые профессиональные заболевания органов дыхания</p> <p>Тема 2. Заболевания от действия некоторых физических факторов: лучевая болезнь. Заболевания от действия некоторых физических факторов: электромагнитные поля. Лазерное излучение. Заболевания от действия некоторых физических факторов: воздействие шума, повышенного и пониженного атмосферного давления. Особенности влияния производственных факторов на женский организм. Влияние вредных производственных факторов на специфические функции женского и мужского организмов.</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе						
Лекции (Л)	1,7	62	18	18	18	8
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	10,5	378	126	90	90	72
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	4,8	172	36	72	36	28
Промежуточная аттестация						
Зачет /экзамен			экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	17	612	180	180	144	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					
		Л	ЛП	С	ПЗ	СРО	всего
1.	Терапия	36	-	-	216	108	360
2.	Основы ЭКГ	8	-	-	45	22	75
3.	Гериатрия	6	-	-	36	14	56
4.	Основы медицинской профилактики и диетологии	8	-	-	45	16	69
5.	Профпатология	4	-	-	36	12	52
	ИТОГО	62	-	-	378	172	612

Л – лекции; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в А.Ч.
1 год обучения		
Раздел 1. Терапия		
1.	Хроническая обструктивная болезнь легких	4
2.	Бронхиальная астма	2
3.	Атеросклероз	2
4.	Гипертоническая болезнь	4
5.	Остеоартроз	2
6.	Остеопороз	2
7.	Ревматоидный артрит	2
8.	Хронические гастриты	2
9.	Воспалительные заболевания кишечника - неспецифический язвенный	2

	колит и болезнь Крона	
10.	Циррозы печени	2
11.	Хроническая болезнь почек	2
12.	Инфекции мочевых путей	2
13.	Патофизиология гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы. Аденомы гипофиза	2
14.	Метаболический синдром. Ожирение	2
15.	Анемии	2
16.	Лейкемоидные реакции	2
2 год обучения		
	Раздел 2. Основы ЭКГ	
1.	Электрофизиологические основы ЭКГ	2
2.	Компоненты нормальной ЭКГ	2
3.	Анализ ЭКГ, оформление заключения	4
	Раздел 3. Гериатрия	
1.	Медико-социальные аспекты геронтологии и гериатрии Система организации гериатрической службы.	2
2.	Основные особенности пациентов гериатрического возраста	4
	Раздел 4. Основы медицинской профилактики и диетологии	
1.	Общие вопросы профилактики. Факторы, влияющие на здоровье. Формирование здорового образа жизни - государственная задача	3
2.	Основы питания здорового человека	5
	Раздел 5. Профпатология	
1.	Принципы диагностики, лечения и профилактики профессиональных болезней	4
	ИТОГО (всего – 62 А.Ч.)	

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в А.Ч.
1 год обучения		
	Раздел 1. Терапия	
1.	Обследование больного с легочной патологией	4
2.	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома	4
3.	Острый бронхит	1
4.	Пневмония	4
5.	Хроническое легочное сердце	4
6.	Нагноительные заболевания легких	4
7.	Саркоидоз	2
8.	Острая дыхательная недостаточность	2
9.	Тромбоэмболия легочной артерии	4
10.	Астматический статус	2
11.	Кровохарканье и легочное кровотечение	2
12.	Дифференциальная диагностика болей в груди	6
13.	Хроническая ишемическая болезнь сердца	8
14.	Острый коронарный синдром	8
15.	Реабилитация больных после острых форм ИБС и кардиохирургического вмешательства	2

16.	Миокардиты	4
17.	Кардиомиопатии	4
18.	Лечение АГ	10
19.	Симптоматические артериальные гипертонии.	4
20.	Гипертонические кризы	4
21.	Хроническая сердечная недостаточность	6
22.	Перикардиты	2
23.	Аритмии и блокады сердца	10
24.	Дисплазия соединительной ткани	2
25.	Приобретенные пороки сердца	6
26.	Обморочные состояния	4
27.	Ревматическая лихорадка	2
28.	Подагра	2
29.	Анкилозирующий спондилит	2
30.	Системная красная волчанка	2
31.	Дерматомиозит	2
32.	Системная склеродермия	2
33.	Системные васкулиты	2
34.	Псориатический артрит	2
35.	Реактивные артриты	2
36.	Хронический хелико-бактер-ассоциированный гастрит и его осложнения: язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	4
37.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	4
38.	Дивертикулярная болезнь кишечника	2
39.	Заболевания кишечника: синдром раздраженного кишечника, воспалительные заболевания кишечника, дивертикулярная болезнь	6
40.	Заболевания поджелудочной железы	4
41.	Болезни оперированного желудка	2
42.	Обследование больного с патологией печени и желчного пузыря	2
43.	Хронический холецистит и функциональные расстройства/дискинезии билиарного тракта	2
44.	Желчнокаменная болезнь. Холангит	2
45.	Хронические гепатиты и цирроз печени	4
46.	Вторичные нефропатии	4
47.	Инфекции мочевых путей	2
48.	Аномалии и опухоли почек	2
49.	Алгоритм диагностики и лечения сахарного диабета 2 типа	8
50.	Острые и хронические осложнения сахарного диабета	6
51.	Особенности диагностики и амбулаторного ведения больных с заболеваниями щитовидной железы. Беременность и щитовидная железа	4
52.	Болезни надпочечников	2
53.	Синдром гиперкортицизма	2
54.	Климактерический синдром	2
55.	Метаболический синдром	2
56.	Анемии	6
57.	Острый и хронический лейкоз	2
58.	Эритроцитозы и эритремия	2
59.	Геморрагические диатезы	3
60.	Лимфомы	2

61.	Множественная миелома	2
62.	ДВС-синдром	2
2 год обучения		
	Раздел 2. Основы ЭКГ	
1.	Компоненты нормальной ЭКГ	6
2.	Методика анализа ЭКГ и оформления заключения ЭКГ	4
3.	ЭКГ при нарушениях автоматизма	6
4.	ЭКГ при гипертрофии отделов сердца	4
5.	ЭКГ при нарушениях возбудимости	4
6.	ЭКГ при нарушениях проводимости	6
7.	ЭКГ при ИБС	9
8.	Изменения ЭКГ при некоторых заболеваниях	6
	Раздел 3. Гериатрия	
1.	Семиотика и диагностика в гериатрии	8
2.	Лекарственная терапия в пожилом и старческом возрасте Особенности фармакотерапии гериатрического пациента	10
3.	Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте. Диетотерапия в гериатрии	6
4.	Режим и гигиена пожилого человека. Уход за лежачими больными.	8
5.	Деонтологические особенности при лечении гериатрического пациента	4
	Раздел 4. Основы медицинской профилактики и диетологии	
1.	Основы гигиенического воспитания населения	6
2.	Физическая активность и здоровый образа жизни	4
3.	Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании в формировании здорового образа жизни	8
4.	Профилактика инфекционных и паразитарных болезней	4
5.	Дислипидемия – фактор риска развития атеросклероза	4
6.	Основы питания здорового человека	4
7.	Диетотерапия при болезнях органов пищеварения	5
8.	Диетотерапия при болезнях сердечно-сосудистой системы	5
9.	Диетотерапия при болезнях почек и мочевыводящих путей	5
	Раздел 5. Профпатология	
1.	Заболевания от действия некоторых физических факторов: лучевая болезнь.	8
2.	Заболевания от действия некоторых физических факторов: электромагнитные поля. Лазерное излучение.	8
3.	Заболевания от действия некоторых физических факторов: воздействие шума, повышенного и пониженного атмосферного давления.	8
4.	Особенности влияния производственных факторов на женский организм (1)	6
5.	Влияние вредных производственных факторов на специфические функции женского и мужского организма (2)	6
ИТОГО (всего – 378 А.Ч.)		

6.2.4. Тематический план семинаров не предусмотрен учебным планом.

6.2.5 Виды и темы самостоятельной работы:

№ п/п	Виды и темы самостоятельной работы	Объем в АЧ
-------	------------------------------------	------------

1.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	50
2.	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений	80
3.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии)	20
4.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	22
ИТОГО (всего – 172 А.Ч.)		

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Го д о б у ч е н и я	Формы контроля		Наименование раздела (темы) дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1,2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Раздел 1. Терапия	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Тестовые задания	22	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Раздел 2. Основы ЭКГ	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-1			

					ПК-2 ПК-8			тсия методом случайно й выборки)
				Раздел 3. Герiatrics	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	Ситуац ионные задачи	9	4
				Раздел 4. Основы медицинской профилактики и диетологии	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Ситуац ионные задачи	9	4
				Раздел 5. Профпатолог ия	УК-1 УК-4 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-9	Ситуац ионные задачи	10	4
2.	1,2	Пром ежудо чная аттест ация	Экзамен	Все темы разделов	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Собесе довани е	100	30

					ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Кардиология. Национальное руководство./под ред. Академика РАН Е.В.Шляхто. – Москва: ГЭОТАР-МЕД Россия, 2019 – 800 с.	4	6
2.	Внутренняя медицина, основанная на доказательствах. Коллектив авторов. 2018 г. 1680с. ISBN: 978-83-7430-566-2		7
3.	Клинические рекомендации по кардиологии / под ред. проф. Ф. И. Белялова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 288 с.	2	
4.	Болезни сердца по Браунвальду : рук.по сердечно-сосудистой медицине : в 4-х т. Т. 4 Ч. VIII, IX, X, гл. 61-89 / под ред. П. Лобби, Р. О. Боноу, Д. Л. Манна, Д. П. Зайпса ; пер. с англ. ; под общ.ред. д-ра мед. наук, проф., акад. РАМН Р. Г. Оганова. - Москва :Логосфера, 2015 - 808 с. : ил.		4
5.	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний Rationalpharmacotherapyforcardiovascular diseases: руководство / под общ.ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2014 - 1056 с		12
6.	Секреты ревматологии. Под редакцией СтерлингаДЖ.Уэста2018г. 760 с. iISBN 978-5-9704-	5	

	4508-2		
7.	Насонов Е.Л. Российские клинические рекомендации Ревматология. 2020 448с. ГЕОТАР-М/едиа Россия ISBN : 978-5-9704-5398-8		2
8.	Мазуров В.И. Ревматология. Фапмакотерапия без ошибок. 2017. 528с. ISBN: 978-5-906023-17-9	3	
9.	Москалев А.В. Аутоиммунные заболевания. Диагностика и лечение. Руководство для врачей. 2020. 288с. ISBN: 978-5-9704-5441-1		1
10.	Бадочкин В.В. Остеоартрит: от патогенеза к рациональной терапии. 2020. 248с. ISBN^ 978-5-00030-789-2		2
11.	Внутренние болезни. Система органов дыхания [Электронный ресурс] / Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. – М. :МЕДпресс-информ, 2016. – 512 с. – Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-cistema-organov-dyhaniya-279938/ . – ЭБС «BookUp».	Электронный ресурс	
12.	Внутренняя медицина, основанная на доказательствах. Коллектив авторов. 2018 г. 1680с. ISBN: 978-83-7430-566-2	2	1
13.	Пульмонология [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А.Г. Чучалина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 800 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html . – ЭБС «Консультант студента».	Электронный ресурс	
14.	Практическая пульмонология/ под ред. Салухова В.В., Харитонов М.А. – Б.: ГЭОТАР-Медиа.2020.-415. ISBN^ 978-5-9704-5780-1	2	
15.	Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html . – ЭБС «Консультант врача».	Электронный ресурс	
16.	Практическая пульмонология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Салухова, М.А. Харитонов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html . – ЭБС «Консультант студента».	Электронный ресурс	
17.	Питание при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / О.Б. Щукина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1944.html . – ЭБС «Консультант врача»	Электронный ресурс	
18.	Нефрология: Национальное руководство. Краткое издание/гл. ред. Н.А. Мухина.-М.:Гэотар-Медиа, 2020. 680с.ISBN: 978-5-9704-5702-3		1
19.	Национальные рекомендации. Хроническая болезнь	Электронный ресурс	

	почек: основные принципы скрининга, диагностики, профилактики и подходы к лечению. Рабочая группа членов правления Научного общества нефрологов России под руководством А.В. Смирнова, 2012 г – [Электронный ресурс] URL:http://medpro.ru/groups/nationalnyerecomendatsiikhronicheskayaboleznпочекосновныепринципыскринингадиагност .		
20.	Нефрология: Национальные клинические рекомендации. Под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской.-М.,Гэотар-Медиа, 2020.-856с. ISBN: 978-5-9704-5570-8		1
21.	Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник. – ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 480 с.		1
22.	Гастроэнтерология. Национальное рук-во: краткое издание / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.		2
23.	Гастроэнтерология: рук-во / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с.		3
24.	Гериатрия: руководство для врачей / под ред. Л. П. Хорошиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 704 с.	1	
25.	Болезни пищевода / И. В. Маев, Г. А. Бусарова, Д. Н. Андреев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 648 с.		1
26.	Воспалительные заболевания кишечника. Клиническое руководство / ред. Дэниэл Дж. Штайн, Реза Шейкер; пер. с англ, под ред. И. Л. Халифа. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 256 с.		1
27.	Верткин А.Л. Коморбидный пациент. Руководство для практических врачей. ООО «Издательство «Эксмо»». 2015 г.	2	
28.	Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 1 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 976 с.		2
29.	Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4157-2.	2	
30.	Внутренние болезни: дифференциальная диагностика и лечение: учебник / Бокарев И.Н. Попова Л.В. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 776 с		1
31.	Внутренние болезни: учебник с компакт- диском / под ред. В.С. Моисеев, Мартынов. Н.А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - Т.1 – 960 с.		1
32.	Дедов И.И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Литтерра, 2015. – 416 с. : ил.ISBN 9785423501594.		1
33.	Репродуктивная эндокринология / Ш. Мелмед, К. С.		1

	Полонски, П. Р. Ларсен, Г. М. Кроненберг ; ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 504 с. : ил. – (Эндокринология по Вильямсу). ISBN 9785970446218		
34.	Аметов А.С. Эндокринология : учебник для студентов медицинских вузов / А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. : ил. ISBN 9785970436134	1	
35.	Баранов В. Г. Руководство по внутренним болезням. Болезни эндокринной системы и обмена веществ; Государственное издательство медицинской литературы - М., 2015. - 304 с.		3
36.	Внутренние болезни по Тинсли Р. Харрисону. В 7 томах. Книга 6. Эндокринные болезни и нарушения обмена веществ; Практика, McGraw-HillCompanies, Inc. - М., 2016. - 416 с.		3
37.	Гитун Т. В. Диагностический справочник эндокринолога; АСТ - М., 2015. - 608 с.		1
38.	Кеннеди Ли , Басу Ансу Диагностика и лечение в эндокринологии. Проблемный подход; ГЭОТАР-Медиа - М., 2015. - 304 с.	1	
39.	Неймарк М. И., Калинин А. П. Периоперационный период в эндокринной хирургии; Медицина - М., 2016. - 336 с.	1	
40.	Пинский С. Б., Калинин А. П., Белобородов В. А. Диагностика заболеваний щитовидной железы; Медицина - М., 2016. - 192 с.	1	
41.	Потемкин В. В. Эндокринология; Медицина - М., 2016. - 444 с.		3

8.2 Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Прогнозирование и шкалы в медицине. Беялов Ф.И. - МЕДпресс-информ . – 2020. -248с.	2	
2.	Пороки сердца. Руководство для практических врачей. Тополянский А.В., Верткин А.Л. - ЭКСМО-Пресс. - 2019. - 172с.		3
3.	Аритмии и блокады сердца. Атлас электрокардиограмм. Кушаковский М.С., Журавлева Н.Б. - Фолиант (мед). - 2014. - 360с.		3
4.	Аритмии сердца. Расстройства сердечного ритма и нарушения производительности. Руководство для врачей. Гришкин Ю.Н., Кушаковский М.С. - Фолиант (мед). - 2017. – 720с.		3
5.	Инфаркт миокарда. 2-е издание, переработанное и дополненное. С.С. Якушин, Н.Н. Никулина, С.В. Селезнев. - Москва. - изд. группа ГЭОТАР-МЕДИА. - 2019. - 239с.		3

6.	Миронов Н.Ю., Лайович Л.Ю., Голицын С.П. Желудочковые нарушения ритма сердца и внезапная смерть. Медицинское информационное агентство. Россия: 2018 - 112 с.	1	2
7.	Морозова Т.Е., Вартанова О.А., Чукин М.А. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Клиническая фармакология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с.: ил.	2	
8.	Клинические рекомендации Ревматоидный артрит 2018.102 с.		1
9.	Системная красная волчанка: клинические рекомендации. Часть 1* 2018. 19с.		
10.	Системная красная волчанка: клинические рекомендации. Часть 2* 2018. 16с.		
11.	Подагра: клинические рекомендации. 2018г. 49 с		
12.	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] / А.Г. Чучалин. – М.: Литтерра, 2013. – 872 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500849.html . – ЭБС «Консультант студента».	Электронный ресурс	
13.	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Е.А. Коган, Г.Г. Кругликов, В.С. Пауков, И.А. Соколина, С.С. Целуйко. – М.: Литтерра, 2013. – 272 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html . – ЭБС «Консультант студента».	Электронный ресурс	
14.	Болезни органов дыхания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Волкова, Е.Б. Букреева, В.В. Боярко. – Томск : Издательство СибГМУ, 2016. – 152 с. – Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-organov-dyhaniya-5046986/ . – ЭБС «BookUp».	Электронный ресурс	
15.	Научное общество нефрологов России, Ассоциация нефрологов (раб. Группа Козловская Н.Л., Гордовская Н.Б., Коротчаева Ю.В.) Национальные рекомендации по диагностике и лечению АНЦА-ассоциированных гломерулонефритов.-Москва, 2015.	2	
16.	Хроническая болезнь почек и беременность. Прокопенко Е.И., Никольская И.Г. и др. – М.:Издательский дом ООО»Буки Веди» 2018.-200с.	2	4
17.	Национальные клинические рекомендации по лечению гломерулонефитов/под ред. Е.М. Шилова .- М:Белый ветер, 2015.	2	
18.	Перепанова Т.С., Козлов Р.С., Руднов В.А., Синякова Л.А. Антимикробная терапия и профилактика инфекций почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Федеральные клинические рекомендации. Москва, 2017.72с.		1
19.	Острый и хронический панкреатиты / Калинин А.В. – МЕДпресс-информ, 2016 – 160 с.		1
20.	Аутоиммунные заболевания печени: от патогенеза к	1	

	прогнозу и лечению / К.В. Ивашкин, Е.Н. Широкова, В.Т. Ивашкин. – М.: МЕДпресс-информ, 2017. – 96 с.		
21.	Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение; руководство для врачей / А. В. Москалев, А. С. Рудой, В. Н. Цыган, В. Я. Апчел. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.		3
22.	Лекарственные поражения печени. Клинические рекомендации для врачей / К.Л. Райхельсон, Л.К. Пальгова, Э.А. Кондрашина, Н.В. Марченко, А.Ю. Барановский. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 80 с.	1	
23.	Волкова С.А., Боровков Н.Н. Основы клинической гематологии. - Учебное пособие, издательство НижГМА, 2013 г, 400 с.	1	
24.	Алгоритмы диагностики и протоколы лечения заболеваний системы крови/ Под редакцией В.Г.Савченко, том1, том 2, - Москва, 2018		2
25.	Малиновский М. С., Свет-Молдавская С. Д. Климактерий и менопауза; Государственное издательство медицинской литературы - М., 2014. - 224 с.	1	
26.	Манухин И. Б., Тумилович Л. Г., Геворкян М. А. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции; ГЭОТАР-Медиа - М., 2014. - 274 с.	1	
27.	Мельниченко Г. А., Петеркова В. А., Тюльпаков А. Н., Максимова Н. В. Эпонимические синдромы в эндокринологии; Практика - М., 2013. - 172 с.	1	
28.	Мкртумян А. М., Нелаева А. А. Неотложная эндокринология; ГЭОТАР-Медиа - М., 2014. - 130 с.		2
29.	Вайнтрауб Б.Д. Молекулярная эндокринология. Фундаментальные исследования и их отражение в клинике: моногр. ; Медицина - М., 2015. - 512 с.	1	1
30.	Камачо П., Гариб Х., Сайзмор Г. Доказательная эндокринология; ГЭОТАР-Медиа - М., 2014. - 640 с.	1	2

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	-		

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные	С любого компьютера и мобильного	Не ограничено

система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	
--	---	--	--

8.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»): https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания	Не ограничено Срок действия: до 01.06.2023

			из раздела «Мои книги».	
4.	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 11.02.2023
5.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
8.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2

	бесплатной основе): https://znanium.com/		библиотеки ПИМУ)	023
9.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
10.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не
11.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен

14.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
15.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
17.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется	Не ограничено Срок действия: до

		исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	персональная регистрация из сети университета)	31.01.2023
18.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
19.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
20.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 30.06.2023
21.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
22.	База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной	Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок

	подписки): www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html			действия: до 31.01.2023
23.	База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.auajournals.org	Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
24.	База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.ahajournals.org	Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
25.	Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.sagepub.com	Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
26.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): search.ebscohost.com	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен

		медицине и биологии		
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- Учебные аудитории
- Лекционные залы
- Помещения для проведения семинаров, консультаций, текущего и промежуточного контроля
- Помещения для самостоятельной работы,

- Помещения оборудованные симуляционной и фантомной техникой имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.
- Помещения для хранения оборудования

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- аппаратура учебной лаборатории (аппарат УЗИ, суточные мониторы АД и ЭКГ, спирометр, объемный сфигмоманометр, система непрерывного суточного мониторинга концентрации глюкозы в крови);
- ноутбуки;
- принтеры и МФУ;
- персональные компьютеры;
- мультимедийные проекторы.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п.п	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.

	ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.					
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-ЗК от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ	369	22С-3243 от

	уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)			Х-АСТРА"		31.10.2022
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТОПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский
университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Кафедра
госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г. Вогралика

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине
«Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Специальность: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № ____ от «__» _____ 2023__ г.

Заведующий кафедрой,
д.м.н., доцент

_____ (Фомин И.В.)
(подпись)